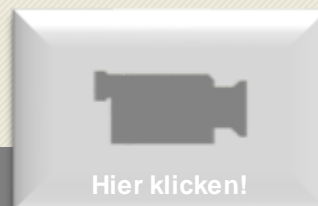


# Berufliches Gymnasium

über 200 mal im Land  
in 6 verschiedenen Richtungen  
zur allgemeinen Hochschulreife





# Mathilde-Planck-Schule Ludwigsburg

## BERUFLICHE GYMNASIEN

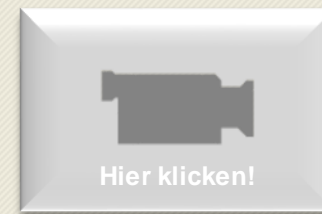
Ernährungswissenschaftliche Richtung (EG)

Sozial- und gesundheitswissenschaftliche Richtung (SGS und SGG)





**Das sind wir!**  
**Die Lehrer\*innen...**





# Worüber wir Sie informieren...

- Was uns besonders wichtig ist!
- Unsere Profile
- Eindrücke aus dem Unterricht
- Aufnahmevoraussetzungen
- Fremdsprachenunterricht
- Studentafel
- Bildungsziele
- Studien- und Berufsorientierung
- Bewerberverfahren





# Was uns besonders wichtig ist...

ganzheitliche Förderung unserer Schüler  
durch...







# Eindrücke aus dem Unterricht...

## Ernährungswissenschaftliches Gymnasium

Saure und basische  
Produkte



### Das Labor in der Küche

in Kooperation mit Institut Dr. Flad  
...nur einer von 365 spannenden Tagen im  
Profilfach Ernährungslehre und Chemie

Nachweis  
von  
Sauerstoff



Antioxidationsmittel



Enthärter in  
Reinigungsmitteln



Stärke-  
nachweis



Wassergehalt in  
Supermarktprodukten





## Ernährungswissenschaftliches Gymnasium

Start Eingangsklasse

Ziel Jahrgangsstufe

### Laborübungen

- Wie erstelle ich ein Ernährungsprotokoll?
- Säure- und Base-Titration
- Ionennachweise
- Flammenfärbung

### Grundlagen der Physiologie

Verdauung und Resorption  
Stofftransport im Organismus  
Blut und Lymphe  
Eisen und Calcium

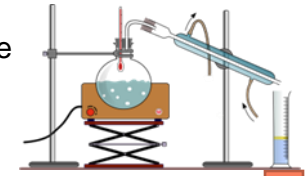
### Grundlagen der Ernährung

- Was ist Gesundheit?
- Welche Nährstoffe gibt es und wie ist ihre Funktion, Einteilung, Bedarf?
- Welche Einflussfaktoren haben wir auf unsere Energiebilanz (Grundumsatz, Leistungsumsatz)?
- Kropfbildung – Welche Bedeutung spielt hier das Iod?
- Wie kann ich meinen Gesundheitszustand mittels BMI & Körperfettmessung bestimmen?
- sekundäre Pflanzenstoffe – Trend oder Wundermittel?
- Die Ernährungspyramide und was wir daraus lernen können.



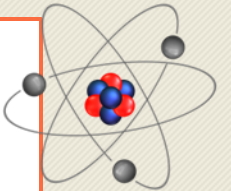
### Einführung und Angleichung der Grundlagen

- Einteilung der Stoffe
- Stoffeigenschaften
- Trennverfahren
- Formelsprache



### Atombau und Periodensystem

- Vom Atombau und Periodensystem zu den Eigenschaften der Elemente
- Isotope – Gefahr oder Alltag?



## Eingangsklasse

### Bindungslehre

- Elektronenpaarbindung - Warum ist Wasser bei Raumtemperatur flüssig und Sauerstoff gasförmig?
- Ionenbindung - Wie entstehen Kristalle?
- Was hat der Gecko mit Zwischenmolekularen Kräften zu tun?

### Quantitative Beziehungen bei chemischen Reaktionen

Anhand stöchiometrischer Beziehungen chemische Gleichungen aufstellen

### Ablauf chemischer Reaktionen

Beispiele:  
Wie funktioniert ein Handwärmer?  
Wirkung von Enzymen

### Protonen und Elektronenübergänge

Säure-Base-Theorie  
pH-Wert  
Redoxreaktionen



Home





# Eindrücke aus dem Unterricht...

Sozialwissenschaftliches Gymnasium – Profil Pädagogik und Psychologie

## Pädagogik - Psychologie – Soziologie (PPS)

*...was Dich im Unterricht erwartet und warum Du dich für PPS entscheiden solltest:*



Abb. 1

„Wie lässt sich menschliches Erleben und Verhalten und dessen Entwicklung beschreiben, erklären, verstehen, voraussagen und verändern?“

- Diskutiere mit Deinen Mitschüler\*innen über Pädagogik und Psychologie!
- Lerne Dein eigenes und das Verhalten Deiner Mitmenschen besser zu verstehen!
- Hier erwirbst Du ein umfassendes Grundwissen in Pädagogik und Psychologie!
- PPS bereitet Dich gut - vor allem auf pädagogische und psychologische Ausbildungen bzw. Studiengänge - vor!
- Du erwirbst ein besseres Selbst- und Fremdverständnis!







# Unsere Profile...

| Gesundheit und Biologie (SGG)   | Sozialwissenschaft (SGS)  | Ernährungswissenschaft (EG)   |
|---|---|---|
| <b>Vermittelt werden neben der vertieften Allgemeinbildung berufliche Grundkenntnisse, insbesondere in den Bereichen</b>  |   |   |
| <p><b>Gesundheit und Biologie</b><br/>Gesundheitswissenschaftliche Fragestellungen werden exemplarisch und auf der Basis fachwissenschaftlicher Grundlagen u.a. aus der Biologie, Chemie, Pädagogik, Psychologie und Soziologie durchdrungen.<br/>Dabei rücken insbesondere Aspekte der Prävention, Therapie, Pflege und Rehabilitation in den Vordergrund.</p> | <p><b>Pädagogik und Psychologie</b><br/>Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit pädagogischen, psychologischen und gesellschaftlichen Fragestellungen auseinander. Sie erhalten unterschiedliche Blickrichtungen auf das konkrete Erleben und Verhalten des Menschen von seiner frühesten Kindheit bis ins hohe Alter und lernen gleichzeitig wissenschaftliche Methoden kennen.</p> | <p><b>Ernährungslehre mit Chemie</b><br/>Den Schülerinnen und Schülern werden Einsichten in die Zusammenhänge von Ernährung und Gesundheit unter den Aspekten Ernährungsphysiologie, Ernährungsmedizin und Verbraucherverhalten vermittelt.</p> |



## Bildungsplan Eingangsklasse

### Sozialwissenschaftliches Gymnasium – Profil Pädagogik und Psychologie

#### Eingangsklasse

- Wo und wie arbeiten Pädagogen und Psychologen?
- Denken und Gedächtnis
- Emotion und Motivation
- Statistik



#### Jahrgangsstufe 1 und 2

- Entwicklung über die Lebensspanne (*von der Geburt bis zum Tod*)
- Erziehung
- Medienpädagogik
- Psychoanalyse (Sigmund Freud)
- Kommunikation
- Gruppenpädagogik

# Beispiele aus dem Unterricht...

Sozialwissenschaftliches Gymnasium - Profil Pädagogik und Psychologie

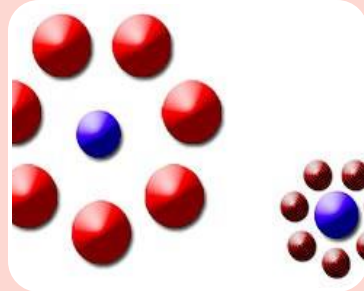


Abb. 3

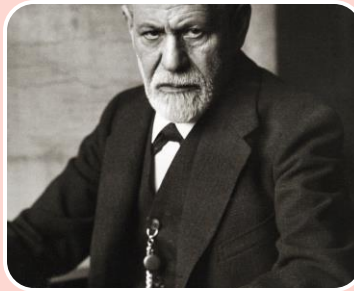


Abb. 4



Abb. 5



Abb. 6

## Themenbereiche

### Wahrnehmung

Welcher blaue Kreis ist größer?

### Sigmund Freud

Was steckt hinter der Psychoanalyse?

### Anthropologie (Die Lehre vom Menschen)

Was geschieht mit dem Menschen, wenn er keine Erziehung genießt?

### Medienpädagogik

Inwiefern beeinflusst der Medienkonsum und dessen Inhalte das kindliche und jugendliche Verhalten?



# Eindrücke aus dem Unterricht...

## Sozialwissenschaftliches Gymnasium - Profil Gesundheit und Biologie

**Von einer ehemaligen GuB Schülerin (ABI 2020):**

Meine letzten drei Jahre waren geprägt von Fachbegriffen, Fallbeispielen, Modellen und der wunderschönen Anatomie unseres Körpers.

Ich war schon immer an der Biologie, dem menschlichen Körper und der Entstehung und Verhütung von Krankheit interessiert, weshalb Gesundheit und Pflege ein absoluter Glücksgriff für mich war.

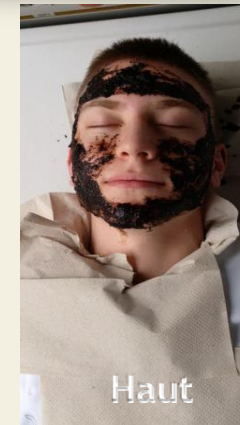
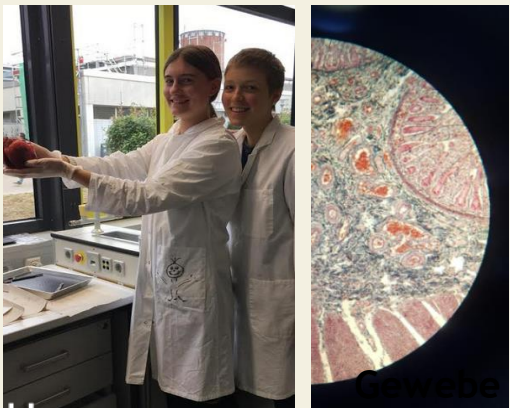
Neben dem Wissen über verschiedensten Krankheiten durfte ich unheimlich viel über die spannenden Abläufe in unserem Körper erfahren. „Was ist ein Apoplex, wie entsteht dieser und was haben eigentlich arteriosklerotische Ablagerungen in den Gefäßinnenwänden damit zu tun? Für mich gab es nichts schöneres, als beim Sezieren von Leber, Niere und Herz Strukturen erkennen zu können und diese sogar beim Namen zu nennen.

Natürlich haben wir aber nicht nur gelernt was gesund oder krank macht, sondern auch aktiv viel für unsere Gesundheit getan... wir haben viel gelacht, denn eins bringt das Profulfach „Gesundheit und Biologie“ auf jeden Fall mit sich, engagierte Lehrer und jede Menge Freude.

Auch wenn es wirklich nicht immer leicht war (es gab viel zu tun), ich habe auf jede meiner 6 Stunden „GuB“ in der Woche hingefiebert.

**Es bedarf natürlich, wie für jedes andere Profulfach auch, Interesse und die Motivation, Zeit in das Lernen zu investieren!**

**Ich würde immer wieder den Schritt gehen, dieses Profulfach zu wählen und ich hoffe du traust es dich auch... Es lohnt sich!**





# Bildungsplan Eingangsklasse

## Sozialwissenschaftliches Gymnasium – Profil Gesundheit und Biologie

Start Eingangsklasse

Ziel  
Jahrgangsstufe

### Laborübungen zu den LPE

- Notfall- was kann man tun?
- Gewebe unter dem Mikroskop
- Gesundheit- Krankheit- Behinderung- Erfahrungsübungen

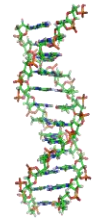
### LPE 1 Dimensionen von Gesundheit und Krankheit

- Gesund oder krank? Was ist Gesundheit und was Krankheit?
- Prävention- Wie bleibt man gesund?
- Welche Form der Heilbehandlung gibt es?  
=> Therapie und Rehabilitation
- Pflege ist nicht gleich Pflege  
=> Welche Formen gibt es und wie funktioniert professionelle Pflege?



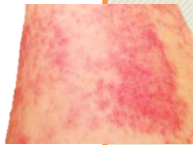
### LPE 2 Zelluläre Grundlagen des menschlichen Körpers

- Von der Zelle zum Organismus
- Histologie- Die Lehre der Gewebe
- Biomembran und der Transport der Stoffe
- Von der DNA zum Protein
- Zellen durchlaufen einen Lebenszyklus
- Enzyme- wie wirken Sie?



### LPE 3 Organsystem Haut als Beispiel für gesundheitswissenschaftliche Zusammenhänge

- Vom Bau zur Funktion
- Was hält unsere Haut gesund?
- Alter/Sonne was verändert unsere Haut?
- Erkrankungen der Haut; deren Ursachen, Symptome, Anamnese, Diagnostik und Therapie
- Pflegeprozess- Welche Haut braucht wie viel Pflege?



## Eingangsklasse

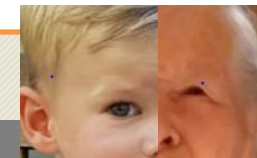
### LPE 5 Gesundheitswissenschaftliche Forschung

- Studien- wie forscht man richtig?
- Wann ist eine Studie aussagekräftig?
- Inzidenz, Prävalenz  
- was sagen diese Werte aus und wie werden sie berechnet?



### LPE 4 Rahmenbedingungen des Gesundheitswesens

- Krankgeschrieben - Wer zahlt, wenn wir krank werden und wie ist unser Gesundheitswesen aufgebaut?





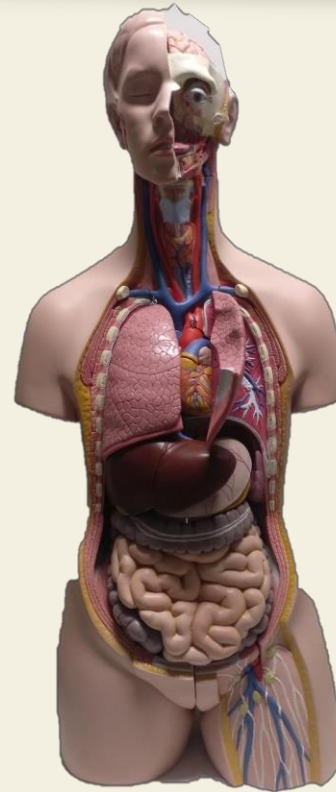


## Bildungsplan Jahrgangsstufe

### Sozialwissenschaftliches Gymnasium – Profil Gesundheit und Biologie

#### Jahrgangsstufe 1

- 6 Bedeutung der Sozialisation und Entwicklung für die Gesundheit
- 7 Herz-Kreislauf – leistungsfähig bleiben
- 8 Blut – ein ganz besonderer Saft
- 9 Atmung – eine vitale Funktion
- 10 Infektion und Abwehr – komplexe Prozesse
- 11 Ernährung – ein wichtiger Beitrag zur Lebensqualität



#### Jahrgangsstufe 2

- 12 Ausscheidung- das innere Milieu erhalten
- 13 Nervensystem – auf Reize reagieren
- 14 Hormone – die Balance halten
- 15 Bewegung – körperlich aktiv sein
- 16 Reproduktion und Genetik – Möglichkeiten und Grenzen
- 17 Krebs in seiner epidemiologischen Bedeutung
- 18 Existentielle Herausforderungen im Lebenslauf



*AB9*





# Aufnahmevoraussetzungen sind...

1. Realschulabschluss oder Fachschulreife oder Werkrealschule
  - Notendurchschnitt 3,0 aus :  
Deutsch, Englisch und Mathematik
  - mindestens 4,0 in jedem dieser Fächer
2. Versetzungszeugnis von Klasse 9 und 10 des 8-jährigen Gymnasiums
3. Versetzungszeugnis von Klasse 10 des 9-jährigen Gymnasiums
4. Versetzungszeugnis einer Gemeinschaftsschule am Ende der Klasse 10 auf Niveau E



# Eindrücke aus dem Unterricht...

Wir arbeiten auch mit modernen Medien, wie Tablets, Whiteboards, ...





# Aufnahmevoraussetzungen - Beispiele

|           |                                      |                   |   |
|-----------|--------------------------------------|-------------------|---|
| Beispiel: | Deutsch:<br>Englisch:<br>Mathematik: | 4,0<br>3,0<br>2,0 | Schnitt: 3,0 → Voraussetzungen sind erfüllt |
|-----------|--------------------------------------|-------------------|---|

|           |                                      |                   |  |
|-----------|--------------------------------------|-------------------|--|
| Beispiel: | Deutsch:<br>Englisch:<br>Mathematik: | 5,0<br>3,0<br>1,0 | Schnitt: 3,0 → Voraussetzungen sind <u>nicht</u> erfüllt |
|-----------|--------------------------------------|-------------------|--|





# Der Fremdsprachenunterricht...

## Voraussetzungen erfüllt:

Die Voraussetzungen sind erfüllt nach mindestens 4 Jahren Unterricht in der 2. Fremdsprache!

- Absolventen der 09. /10. Klasse eines Gymnasiums ✓
- Realschüler mit Wahlpflichtfach Französisch/Spanisch ✓

## Voraussetzungen nicht erfüllt: **X**

Diese Schüler müssen als Wahlpflichtfach Französisch/Spanisch von Klasse 11-13 mit jeweils 4 h wählen!





# Welche Fächer Sie erwarten...

## Stundentafel Eingangsklasse (Klasse 11)

| 1. Profilbereich                  |                            | Stunden |
|-----------------------------------|----------------------------|---------|
| EG                                | Ernährungslehre und Chemie | 5+1     |
| SGGG                              | Gesundheit und Biologie    | 5+1     |
| SGGS                              | Pädagogik und Psychologie  | 5+1     |
| 2. Pflichtbereich                 |                            | Stunden |
| Deutsch                           |                            | 3       |
| Fremdsprache Niveau F             |                            | 3       |
| Mathematik                        |                            | 4       |
| Religionslehre/Ethik              |                            | 2       |
| Geschichte mit Gemeinschaftskunde |                            | 2       |
| Informatik                        |                            | 2       |
| Sport                             |                            | 2       |
| Chemie                            | nicht am EG!               | 2       |
| Physik                            | nicht am SGS!              | 2       |
| Biologie                          | nicht am SGG!              | 2       |
| Wirtschaftslehre                  |                            | 2       |

N = neu beginnende Fremdsprache

F = fortgeführte Fremdsprache

Home





# Welche Fächer Sie erwarten...

## Studentafel **Eingangsklasse** (Klasse 11)

| 3. Wahlpflichtbereich                      | EG, SGGG und SGGs | Stunden |
|--|-------------------|---------|
| 2. Fremdsprache                            |                   |         |
| Spanisch N                                 |                   | 4       |
| Französisch N                              |                   | 4       |
| Musik                                      |                   | 2       |
| Bildende Kunst                             |                   | 2       |
| Sondergebiete der Ernährungswissenschaften |                   | 2       |
| Sondergebiete der Biowissenschaften        |                   | 2       |
| Sozialmanagement                           | nur am SGG        | 2       |
| Physik                                     | nur am SGS        | 2       |



# Welche Fächer Sie erwarten...

eAN = erhöhtes Anforderungsniveau

gAN = grundständiges Anforderungsniveau

## Stundentafel Jahrgangsstufen (Klasse 12 und 13) Pflichtfächer

|    | Stundentafelbereiche                 |     | Fächer   | Stunden     |
|----|--------------------------------------|-----|--|-------------|
| 01 | Berufsbezogene<br>Profilmfächer      |     | Ernährung und Chemie (EG)<br>Gesundheit und Biologie (SGG)<br>Pädagogik und Psychologie (SGS)                      | 6<br>6<br>6 |
| 02 | Kernkompetenzfächer                  | eAN | Deutsch<br>Mathematik  | 5           |
| 03 |                                      | gAN | Deutsch<br>Mathematik  | 4           |
| 04 | Fremdsprachen                        |     | Englisch F<br>Französisch N<br>Spanisch N  | 4           |
| 05 | Naturwissenschaften                  |     | Biologie (EG, SGS)<br>Physik (EG, SGG)<br>Chemie (SGG, SGS)  | 3           |
| 06 | Ergänzungsfächer                     |     | Sondergebiet der Biowissenschaften<br>Sondergebiete der<br>Ernährungswissenschaften<br>Sozialmanagement (SGG, SGS) | 2           |
| 07 | Religionslehre / Ethik               |     | Religionslehre<br>Ethik  | 2           |
| 08 | Geschichte mit<br>Gemeinschaftskunde |     | Geschichte mit Gemeinschaftskunde  | 2           |
| 09 | Informatik                           |     | Informatik   | 2           |
| 10 | Sport                                |     | Sport  | 2           |
|    |                                      |     | Summe  | 32          |

Home





# Welche Fächer Sie erwarten...

Diese Fächer können zusätzlich gewählt werden!

## Stundentafel **Jahrgangsstufen** (Klasse 12 und 13) Wahlfächer

| 3. Wahlpflichtbereich | EG, SGGG und SGGs | Stunden |
|-----------------------|-------------------|---------|
| Musik                 |                   | 2       |
| Bildende Kunst        |                   | 2       |
| Global Studies        |                   | 2       |
| Wirtschaftslehre      |                   | 2       |
| Mathe +               |                   | 2       |
| Physik (nur SGS)      |                   | 2       |

Sowie nicht gewählte Fächer der Stundentafelbereiche 04, 05, 06





Hier finden Sie die Bildungspläne zu den Fächern...

- [Bildungsplan - EG \(bildungsplaene-bw.de\)](https://www.bildungsplaene-bw.de)
- [Bildungsplan - SGG \(bildungsplaene-bw.de\)](https://www.bildungsplaene-bw.de)

Informationsbroschüre zur neuen Oberstufe am Beruflichen  
Gymnasium

[2020-11-22-Neue Oberstufe am Beruflichen Gymnasium-SCREEN.pdf \(km-bw.de\)](https://www.km-bw.de/2020-11-22-Neue-Oberstufe-am-Beruflichen-Gymnasium-SCREEN.pdf)



# Die Bildungsziele...

## 1. Allgemeine Hochschulreife

= Zugangsberechtigung zum Studium an

- Universitäten
- Hochschulen
- Dualen Hochschulen
- Pädagogischen Hochschulen



Abb. 7

**Keine „Light“ Version,  
Voll ABI!**

2. Berufsbezogene Kenntnisse

3. Fachhochschulreife

(nach JG1 und 1-jährigem Praktikum)



# Worum wir uns noch kümmern...

Studien- und Berufsorientierung



|   |   |
|---|---|
| Individuelle Förderung – Stärken und Schwächen erkennen (Förder- und Lernberatungsgespräche)                |   |
| Besuch Ausbildungsmessen, z.B. Vocatium (Juni), startschuss abi (Oktober),<br>Jobmesse Stuttgart (November) |   |
| Stipendien<br>Information „Studienkompass“<br>„Talent im Land“, e-fellows.net                               | Infoveranstaltung Studieninformationstag                              |
| Berufsorientierungspraktikum<br>„Bogy“  | Individuelle Beratungstermine Arbeitsagentur<br><br>G'scheit studiert |





# Was wir sonst noch machen - in normalen Zeiten!

- ☺ Kennenlertage Klasse 11
- ☺ Studienfahrten Klasse 12
- ☺ Exkursionen, z.B. Betriebsbesichtigungen
- ☺ Besuch kultureller Veranstaltungen
- ☺ Besuch Hochschulen und Universitäten
- ☺ Einladung externer Referenten
- ☺ Bildungsprogramm Erasmus
- ☺ Schüleraustausch mit Spanien



# Wie sie sich bewerben (ab 24.01.2024)...

Online Bewerberverfahren BewO



BewO Infoblatt Bewerber 2024



BewO Flyer RPS neu 2024



Leitfaden für die gymnasiale  
Oberstufe, ab Abitur 2024





# Das Oberstufenteam...

von links nach rechts:

Frau Rösch, Abteilungsleitung

Frau Sayler-Steckenstein

Frau Pfeiffer

Herr Otto







# Wir freuen uns auf Sie!



Abb. 8 „Jugendwort 2020“

**Bei uns geht keiner verloren!**





Abbildungsverzeichnis

