Berufliches Gymnasium

über 200 mal im Land
in 6 verschiedenen Richtungen
zur allgemeinen Hochschulreife

Hier klicken!

Mathilde-Planck-Schule Ludwigsburg

BERUFLICHE GYMNASIEN

Ernährungswissenschaftliche Richtung (EG)

Sozial- und gesundheitswissenschaftliche Richtung (SGS und SGG)

Das sind wir!
Die Lehrer*innen…

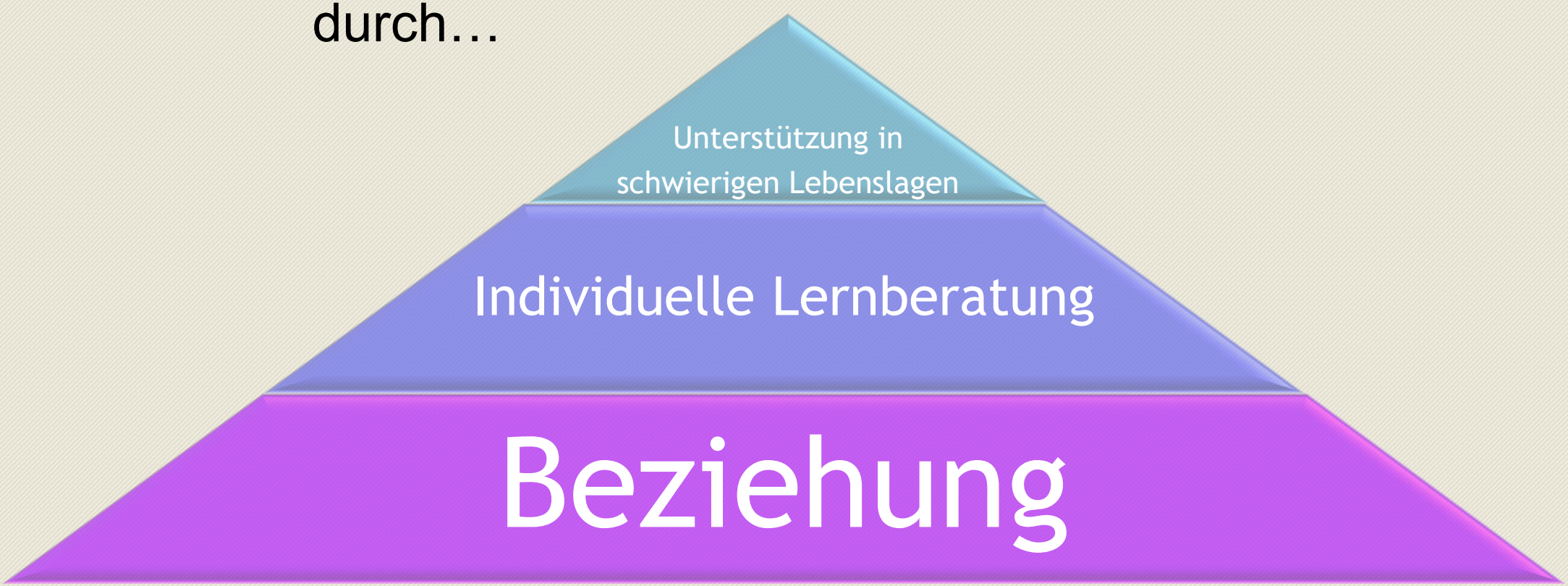
Hier klicken!

Worüber wir Sie informieren…

- Was uns besonders wichtig ist!
- Unsere Profile
- Eindrücke aus dem Unterricht
- Aufnahmevoraussetzungen
- Fremdsprachenunterricht
- Stundentafel
- Bildungsziele
- Studien- und Berufsorientierung
- Bewerberverfahren

Was uns besonders wichtig ist…

ganzheitliche Förderung unserer Schüler durch…



Unsere Profile…

Gesundheit und Biologie (SGG)	Sozialwissenschaft (SGS)	Ernährungswissenschaft (EG)
Vermittelt werden neben der vertieften Allgemeinbildung berufliche Grundkenntnisse, insbesondere in den Bereichen		
Gesundheit und Biologie Gesundheitswissenschaftliche Fragestellungen werden exemplarisch und auf der Basis fachwissenschaftlicher Grundlagen u.a. aus der Biologie, Chemie, Pädagogik, Psychologie und Soziologie durchdrungen. Dabei rücken insbesondere Aspekte der Prävention, Therapie, Pflege und Rehabilitation in den Vordergrund.	**Pädagogik und Psychologie** Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit pädagogischen, psychologischen und gesellschaftlichen Fragestellungen auseinander. Sie erhalten unterschiedliche Blickrichtungen auf das konkrete Erleben und Verhalten des Menschen von seiner frühesten Kindheit bis ins hohe Alter und lernen gleichzeitig wissenschaftliche Methoden kennen.	**Ernährungslehre mit Chemie** Den Schülerinnen und Schülern werden Einsichten in die Zusammenhänge von Ernährung und Gesundheit unter den Aspekten Ernährungsphysiologie, Ernährungsmedizin und Verbraucherverhalten vermittelt.

Quelle: https://km-bw.de/,Lde/Startseite/Schule/BeruflicheGymnasien

Eindrücke aus dem Unterricht…

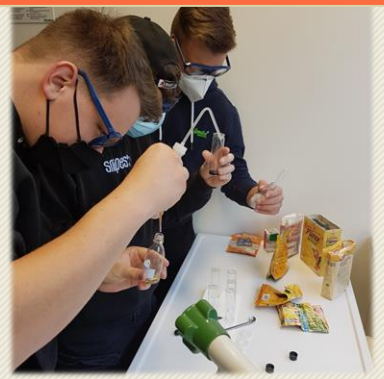
Ernährungswissenschaftliches Gymnasium

Das Labor in der Küche

in Kooperation mit Institut Dr. Flad
…nur einer von 365 spannenden Tagen im Profilfach Ernährungslehre und Chemie

Saure und basische Produkte

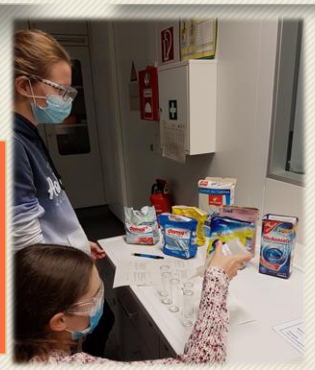
Antioxidationsmittel



Enthärter in Reinigungsmitteln

Stärke-nachweis

Nachweis von Sauerstoff



Wassergehalt in Supermarktprodukten

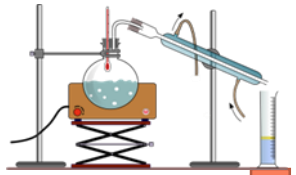
Mathilde-Planck-Schule Ludwigsburg

Ernährungswissenschaftliches Gymnasium

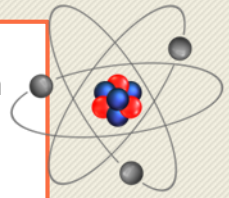
Start Eingangsklasse

Grundlagen der Ernährung
- Was ist Gesundheit?
- Welche Nährstoffe gibt es und wie ist ihre Funktion, Einteilung, Bedarf?
- Welche Einflussfaktoren haben wir auf unsere Energiebilanz (Grundumsatz, Leistungsumsatz)?
- Kropfbildung – Welche Bedeutung spielt hier das Iod?
- Wie kann ich meinen Gesundheitszustand mittels BMI & Körperfettmessung bestimmen?
- sekundäre Pflanzenstoffe – Trend oder Wundermittel?
- Die Ernährungspyramide und was wir daraus lernen können.

Einführung und Angleichung der Grundlagen
- Einteilung der Stoffe
- Stoffeigenschaften
- Trennverfahren
- Formelsprache



Atombau und Periodensystem
- Vom Atombau und Periodensystem zu den Eigenschaften der Elemente
- Isotope – Gefahr oder Alltag?



Bindungslehre
- Elektronenpaarbindung - Warum ist Wasser bei Raumtemperatur flüssig und Sauerstoff gasförmig?
- Ionenbindung - Wie entstehen Kristalle?
- Was hat der Gecko mit Zwischenmolekularen Kräften zu tun?

Quantitative Beziehungen bei chemischen Reaktionen
Anhand stöchiometrischer Beziehungen chemische Gleichungen aufstellen

Ablauf chemischer Reaktionen
Beispiele:
Wie funktioniert ein Handwärmer?
Wirkung von Enzymen

Protonen und Elektronenübergänge
Säure-Base-Theorie
pH-Wert
Redoxreaktionen

Grundlagen der Physiologie
Verdauung und Resorption
Stofftransport im Organismus
Blut und Lymphe
Eisen und Calcium

Laborübungen
- Wie erstelle ich ein Ernährungsprotokoll?
- Säure- und Base-Titration
- Ionennachweise
- Flammenfärbung

ZieL Jahrgangsstufe

Eingangsklasse

In PPS lernt man fürs Leben!

Eindrücke aus dem Unterricht…

Sozialwissenschaftliches Gymnasium – Profil Pädagogik und Psychologie

Pädagogik - Psychologie – Soziologie (PPS)

…was Dich im Unterricht erwartet und warum Du dich für PPS entscheiden solltest:

Abb. 1

„Wie lässt sich menschliches Erleben und Verhalten und dessen Entwicklung beschreiben, erklären, verstehen, voraussagen und verändern?“

- Diskutiere mit Deinen Mitschüler*innen über Pädagogik und Psychologie!
- Lerne Dein eigenes und das Verhalten Deiner Mitmenschen besser zu verstehen!
- Hier erwirbst Du ein umfassendes Grundwissen in Pädagogik und Psychologie!
- PPS bereitet Dich gut – vor allem auf pädagogische und psychologische Ausbildungen bzw. Studiengänge – vor!
- Du erwirbst ein besseres Selbst- und Fremdverständnis!

Bildungsplan Eingangsklasse

Sozialwissenschaftliches Gymnasium – Profil Pädagogik und Psychologie

Eingangsklasse

- Wo und wie arbeiten Pädagogen und Psychologen?
- Denken und Gedächtnis
- Emotion und Motivation
- Statistik

Abb. 2

Jahrgangsstufe 1 und 2

- Entwicklung über die Lebensspanne *(von der Geburt bis zum Tod)*
- Erziehung
- Medienpädagogik
- Psychoanalyse (Sigmund Freud)
- Kommunikation
- Gruppenpädagogik

Beispiele aus dem Unterricht…

Sozialwissenschaftliches Gymnasium – Profil Pädagogik und Psychologie

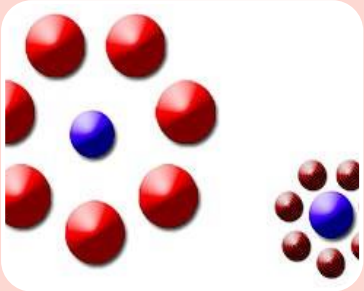


Abb. 3

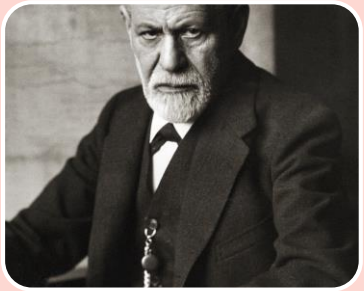


Abb. 4

Abb. 5

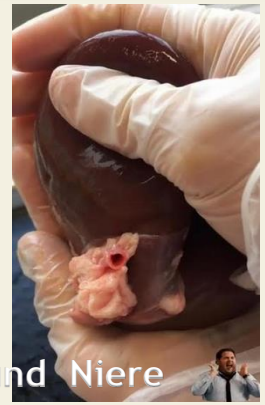
Abb. 6

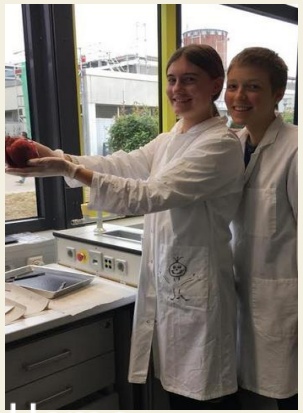
Themenbereiche

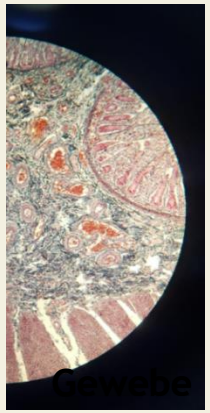
Wahrnehmung	Sigmund Freud	Anthropologie	Medienpädagogik
Welcher blaue Kreis ist größer?	Was steckt hinter der Psychoanalyse?	(Die Lehre vom Menschen) Was geschieht mit dem Menschen, wenn er keine Erziehung genießt?	Inwiefern beeinflusst der Medienkonsum und dessen Inhalte das kindliche und jugendliche Verhalten?

Eindrücke aus dem Unterricht…

Sozialwissenschaftliches Gymnasium – Profil Gesundheit und Biologie







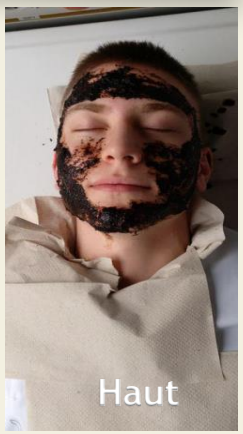
Von einer ehemaligen GuB Schülerin (ABI 2020):
Meine letzten drei Jahre waren geprägt von Fachbegriffen, Fallbeispielen, Modellen und der wunderschönen Anatomie unseres Körpers.

Ich war schon immer an der Biologie, dem menschlichen Körper und der Entstehung und Verhütung von Krankheit interessiert, weshalb Gesundheit und Pflege ein absoluter Glücksgriff für mich war.
Neben dem Wissen über verschiedensten Krankheiten durfte ich unheimlich viel über die spannenden Abläufe in unserem Körper erfahren. „Was ist ein Apoplex, wie entsteht dieser und was haben eigentlich arteriosklerotische Ablagerungen in den Gefäßinnenwänden damit zu tun? Für mich gab es nichts schöneres, als beim Sezieren von Leber, Niere und Herz Strukturen erkennen zu können und diese sogar beim Namen zu nennen.
Natürlich haben wir aber nicht nur gelernt was gesund oder krank macht, sondern auch aktiv viel für unsere Gesundheit getan… wir haben viel gelacht, denn eins bringt das Profilfach „Gesundheit und Biologie“ auf jeden Fall mit sich, engagierte Lehrer und jede Menge Freude.

Auch wenn es wirklich nicht immer leicht war (es gab viel zu tun), ich habe auf jede meiner 6 Stunden „GuB“ in der Woche hingefiebert.

Es bedarf natürlich, wie für jedes andere Profilfach auch, Interesse und die Motivation, Zeit in das Lernen zu investieren!

Ich würde immer wieder den Schritt gehen, dieses Profilfach zu wählen und ich hoffe du traust es dich auch... Es lohnt sich!



Bildungsplan Eingangsklasse

Sozialwissenschaftliches Gymnasium – Profil Gesundheit und Biologie

Start Eingangsklasse

Ziel Jahrgangsstufe

Laborübungen zu den LPE

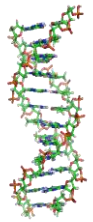
- Notfall- was kann man tun?
- Gewebe unter dem Mikroskop
- Gesundheit- Krankheit- Behinderung- Erfahrungsübungen

LPE 1 Dimensionen von Gesundheit und Krankheit

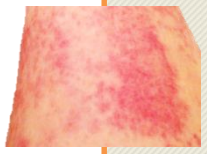
- Gesund oder krank? Was ist Gesundheit und was Krankheit?
- Prävention- Wie bleibt man gesund?
- Welche Form der Heilbehandlung gibt es?
  => Therapie und Rehabilitation
- Pflege ist nicht gleich Pflege
  => Welche Formen gibt es und wie funktioniert professionelle Pflege?

LPE 2 Zelluläre Grundlagen des menschlichen Körpers

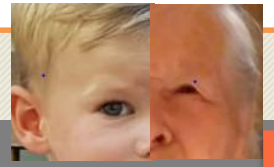
- Von der Zelle zum Organismus
- Histologie- Die Lehre der Gewebe
- Biomembran und der Transport der Stoffe
- Von der DNA zum Protein
- Zellen durchlaufen einen Lebenszyklus
- Enzyme- wie wirken Sie?



LPE 3 Organsystem Haut als Beispiel für gesundheitswissenschaftliche Zusammenhänge



- Vom Bau zur Funktion
- Was hält unsere Haut gesund?
- Alter/Sonne was verändert unsere Haut?
- Erkrankungen der Haut; deren Ursachen, Symptome, Anamnese, Diagnostik und Therapie
- Pflegeprozess- Welche Haut braucht wie viel Pflege?

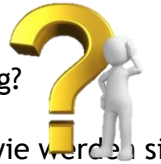


LPE 4 Rahmenbedingungen des Gesundheitswesen

- Krankgeschrieben - Wer zahlt, wenn wir krank werden und wie ist unser Gesundheitswesen aufgebaut?

LPE 5 Gesundheitswissenschaftliche Forschung

- Studien- wie forscht man richtig?
- Wann ist eine Studie aussagekräftig?
- Inzidenz, Prävalenz
  - was sagen diese Werte aus und wie werden sie berechnet?



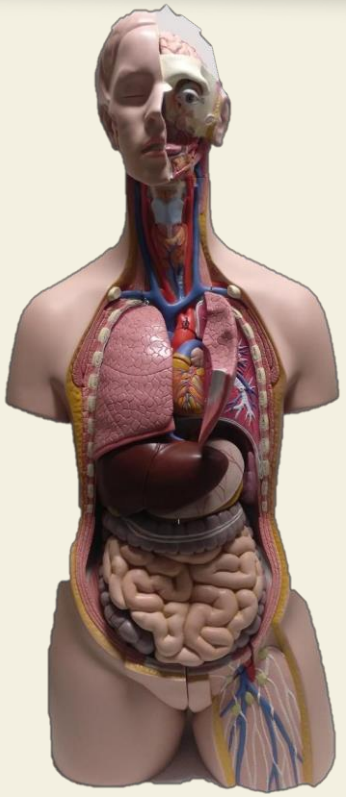
Eingangsklasse

Bildungsplan Jahrgangsstufe

Sozialwissenschaftliches Gymnasium – Profil Gesundheit und Biologie

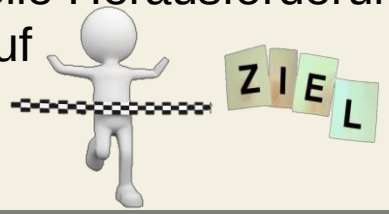
Jahrgangsstufe 1

6 Bedeutung der Sozialisation und Entwicklung für die Gesundheit
7 Herz-Kreislauf – leistungsfähig bleiben
8 Blut – ein ganz besonderer Saft
9 Atmung – eine vitale Funktion
10 Infektion und Abwehr – komplexe Prozesse
11 Ernährung – ein wichtiger Beitrag zur Lebensqualität



Jahrgangsstufe 2

12 Ausscheidung- das innere Milieu erhalten
13 Nervensystem – auf Reize reagieren
14 Hormone – die Balance halten
15 Bewegung – körperlich aktiv sein
16 Reproduktion und Genetik – Möglichkeiten und Grenzen
17 Krebs in seiner epidemiologischen Bedeutung
18 Existentielle Herausforderungen im Lebenslauf



ABI

Aufnahmevoraussetzungen sind…

1. Realschulabschluss oder Fachschulreife oder Werkrealschule
   - Notendurchschnitt 3,0 aus :
     Deutsch, Englisch und Mathematik
   - mindestens 4,0 in jedem dieser Fächer
2. Versetzungszeugnis von Klasse 9 und 10 des 8-jährigen Gymnasiums
3. Versetzungszeugnis von Klasse 10 des

   9-jährigen Gymnasiums
4. Versetzungszeugnis einer Gemeinschaftsschule am Ende der Klasse 10 auf Niveau E

Eindrücke aus dem Unterricht…

Wir arbeiten auch mit modernen Medien, wie Tablets, Whiteboards, …

Aufnahmevoraussetzungen - Beispiele

Beispiel:	Deutsch: Englisch: Mathematik:	4,0 3,0 2,0	Schnitt: 3,0 → Voraussetzungen sind erfüllt

Beispiel:	Deutsch: Englisch: Mathematik:	5,0 3,0 1,0	Schnitt: 3,0 → Voraussetzungen sind nicht erfüllt

Der Fremdsprachenunterricht…

Voraussetzungen erfüllt:

Die Voraussetzungen sind erfüllt nach mindestens 4 Jahren Unterricht in der 2. Fremdsprache!

- Absolventen der 09. /10. Klasse eines Gymnasiums ✔

- Realschüler mit Wahlpflichtfach Französisch/Spanisch ✔

Voraussetzungen nicht erfüllt: X

Diese Schüler müssen als Wahlpflichtfach Französisch/Spanisch von Klasse 11-13 mit jeweils 4 h wählen!

Welche Fächer Sie erwarten…

N = neu beginnende Fremdsprache

F = fortgeführte Fremdsprache

Home

Stundentafel Eingangsklasse (Klasse 11)

1. Profilbereich		Stunden
EG	Ernährungslehre und Chemie	5+1
SGGG	Gesundheit und Biologie	5+1
SGGS	Pädagogik und Psychologie	5+1
2. Pflichtbereich	**EG, SGGG und SGGS**	**Stunden**
Deutsch		3
Fremdsprache Niveau F		3
Mathematik		4
Religionslehre/Ethik		2
Geschichte mit Gemeinschaftskunde		2
Informatik		2
Sport		2
Chemie	nicht am EG!	2
Physik	nicht am SGS!	2
Biologie	nicht am SGG!	2
Wirtschaftslehre		2

Welche Fächer Sie erwarten…

Stundentafel Eingangsklasse (Klasse 11)

3. Wahlpflichtbereich	EG, SGGG und SGGS	Stunden
2. Fremdsprache Spanisch N Französisch N		 4 4
Musik		2
Bildende Kunst		2
Sondergebiete der Ernährungswissenschaften		2
Sondergebiete der Biowissenschaften		2
Sozialmangement	nur am SGG	2
Physik	nur am SGS	2

Welche Fächer Sie erwarten…

eAN = erhöhtes Anforderungsniveau

gAN = grundständiges Anforderungsniveau

Stundentafel Jahrgangsstufen (Klasse 12 und 13) Pflichtfächer

	Stundentafelbereiche		Fächer	Stunden
01	Berufsbezogene Profilfächer		Ernährung und Chemie (EG) Gesundheit und Biologie (SGG) Pädagogik und Psychologie (SGS)	6 6 6
02	**Kernkompetenzfächer**	**eAN**	**Deutsch**	**5**
			Mathematik	
03		**gAN**	**Deutsch**	**4**
			Mathematik	
04	Fremdsprachen		Englisch F	4
			Französisch N	
			Spanisch N	
05	Naturwissenschaften		Biologie (EG, SGS)	3
			Physik (EG, SGG)	
			Chemie (SGG, SGS)	
06	Ergänzungsfächer		Sondergebiet der Biowissenschaften	2
			Sondergebiete der Ernährungswissenschaften	
			Sozialmanagement (SGG, SGS)	
07	Religionslehre / Ethik		Religionslehre	2
			Ethik	
08	Geschichte mit Gemeinschaftskunde		Geschichte mit Gemeinschaftskunde	2
09	Informatik		Informatik	2
10	Sport		Sport	2
			Summe	32

Welche Fächer Sie erwarten…

Diese Fächer können zusätzlich gewählt werden!

Stundentafel Jahrgangsstufen (Klasse 12 und 13) Wahlfächer

3. Wahlpflichtbereich	EG, SGGG und SGGS	Stunden
Musik		2
Bildende Kunst		2
Global Studies		2
Wirtschaftslehre		2
Mathe +		2
Physik (nur SGS)		2
Sowie nicht gewählte Fächer der Stundentafelbereiche 04, 05, 06		

Hier finden Sie die Bildungspläne zu den Fächern…

- Bildungsplan - EG (bildungsplaene-bw.de)
- Bildungsplan - SGG (bildungsplaene-bw.de)

Informationsbroschüre zur neuen Oberstufe am Beruflichen Gymnasium

2020-11-22-Neue Oberstufe am Beruflichen Gymnasium-SCREEN.pdf (km-bw.de)

Die Bildungsziele…

1. Allgemeine Hochschulreife

= Zugangsberechtigung zum Studium an

- Universitäten
- Hochschulen
- Dualen Hochschulen
- Pädagogischen Hochschulen

Abb. 7

Keine „Light“ Version,
Voll ABI!

2. Berufsbezogene Kenntnisse

3. Fachhochschulreife

(nach JG1 und 1-jährigem Praktikum)

Worum wir uns noch kümmern…

Studien- und Berufsorientierung

Klasse 11

Klasse 12

Klasse 13

Individuelle Förderung – Stärken und Schwächen erkennen (Förder- und Lernberatungsgespräche)

Besuch Ausbildungsmessen, z.B. Vocatium (Juni), startschuss abi (Oktober), Jobmesse Stuttgart (November)

Stipendien
Information „Studienkompass“
„Talent im Land“, e-fellows.net

Infoveranstaltung Studieninformationstag

Individuelle Beratungstermine Arbeitsagentur

Berufsorienterungspraktikum „Bogy“

G‘scheit studiert

Was wir sonst noch machen - in normalen Zeiten!

- ☺ Kennenlerntage Klasse 11
- ☺ Studienfahrten Klasse 12
- ☺ Exkursionen, z.B. Betriebsbesichtigungen
- ☺ Besuch kultureller Veranstaltungen
- ☺ Besuch Hochschulen und Universitäten
- ☺ Einladung externer Referenten
- ☺ Bildungsprogramm Erasmus
- ☺ Schüleraustausch mit Spanien

Wie sie sich bewerben…

Online Bewerberverfahren BewO

BewO Infoblatt Bewerber 2022

BewO Flyer RPS neu 2022

Das Oberstufenteam…

von links nach rechts:

Frau Rösch, Abteilungsleitung

Frau Sayler-Steckenstein

Frau Pfeiffer

Herr Otto

Wir freuen uns auf Sie!

Abb. 8 „Jugendwort 2020“

Bei uns geht keiner verloren!

Abbildungsverzeichnis